

Aanwezig

Ouders : Dick, Eric, Daphne, Barend (notulist)
Leerkrachten : Astrid, Tjitske, Femke, Jill
Directie : Madelon

Afwezig : Jill

1. Opening

Voorzitter heet iedereen welkom.

2. Bezetting en beschikbaarheid docenten

*** Ziekenboeg**

*** Invallers**

*** Overige knelpunten**

Er zijn verschillende leerkrachten met zwangerschapsverlof. Daar zijn invallers voor gekomen. Ook de administratief medewerkster is afwezig geweest, werkt nu weer parttime zodat Madelon niet ook alle administratieve afwerking van zaken meer hoeft te doen. 1 IB-er is al langer ziek thuis en gaat langzaam vooruit.

De MR spreekt haar verbazing uit over het feit dat er sprake is van een explosieve groei van het aantal kinderen dat gebruik maakt van de noodopvang. Met name de piek van afgelopen week van 70 kinderen voor een school met 400 lijkt binnen de criteria erg veel. Daar zitten ook de kwetsbare kinderen tussen. Getwijfeld wordt aan de werkelijke noodzaak voor een deel van de aangemelde kinderen. De MR is van mening dat ASG de schooldirecteuren in een onmogelijke positie heeft geplaatst door enerzijds de criteria ruim te interpreteren en als het op het aangeven van grenzen aankomt “niet thuis” geven.

3. Noodopvang

*** Groei afgelopen week (van 50 naar 70)**

*** Kwetsbare kinderen**

*** Neo-kinderen**

De bezetting van de noodopvang is snel gegroeid van 50 naar 70 kinderen. We komen daarmee aan het maximale wat haalbaar is. Om de groei tegen te houden zouden we ouders kunnen vragen om werkgeversverklaringen maar daar is juridisch geen mogelijkheid toe. Er wordt aangegeven dat een school binnen de ASG dat wel doet (de Polderhof). De Flierefluiter krijgt hiervoor richtlijnen van de ASG. Tot nu toe geven die aan dat er geen werkgeversverklaring mag worden opgevraagd.

De inschrijving van de kinderen voor de noodopvang loopt via ouderportaal. Echter kan daar geen stop op worden gezet als de limiet van 70 kinderen wordt bereikt. De ouders moeten hun kinderen iedere dag voor 15:00 inschrijven. Dan wordt om 15:00 de lijst uitgeprint om te kijken waar de limiet wordt overschreden. Inmiddels zijn er ook kinderen die 4 dagen per week worden ingeschreven.

Voor Neo is er een leerkracht aanwezig in de ochtend en is er een andere leerkracht online. Dat loopt goed.

De leerkrachten van de noodopvang worden bekostigd van de werkdrukgeden, extra inhuur en invallers.

Door de plotselinge groei naar 70, waarop echt moest worden ingegrepen lijkt het erop alsof ouders om andere redenen dan vitale beroepen hun kinderen voor de noodopvang inschrijven. De ASG geeft hier verder geen richtlijnen op anders dan dat de Flierefluiter voor noodopvang open moet zijn. Madelon geeft aan dat ze nu de relatie met de ouders op het spel zet door hun kinderen te weigeren. Dat maakt het een extra lastige situatie. Mogelijk willen ouders nu ook meer gebruik maken van de noodopvang omdat er nog geen zicht is op het einde van de lockdown. Belangrijk is dat dit niet ten koste gaat van de andere leerlingen die daardoor thuis minder begeleiding krijgen.

Een optie is nog om de samenwerking te zoeken met BSO's, maar dan komen die kinderen onderwijskundig op een achterstand. Dat heeft daarom niet de voorkeur.

Er worden vanuit de MR complimenten gegeven aan de staf dat ze het in deze tijd zo goed volhouden. Er wordt een voorstel geopperd om namens de ouders de leerkrachten een attentie te sturen om ze te bedanken.

4. Policy m.b.t. groep 8 kinderen

Niet voor externe communicatie:

Voor groep 8 is georganiseerd dat iedere leerling een dag in de week op school aanwezig is. De groep is ingedeeld in drie sub-groepen. Een groep die aanwezig is in de klas heeft contact met de andere twee groepen online. Het doel is om de kinderen te stimuleren om te leren. De kinderen thuis krijgen een inlogcode voor een algemene instructie en een specifieke code waarin ze in groepjes van 3 opdrachten kunnen uitwerken. Reden voor deze opzet is om achterstanden te voorkomen welke in dit leerjaar niet meer ingehaald kunnen worden en waardoor met een achterstand op het middelbaar onderwijs starten.

Er is wel het beeld dat de kinderen klaar zijn met de hele situatie. Daarom is het extra goed dat ze toch op school komen en een extra stimulans krijgen.

5. Ervaringen Docenten

- * **Werkdruk**
- * **Respons en kwaliteit van het werk van de kinderen**
- * **Respons ouders richting docenten**
- * **Cito-toetsen ?**

Femke: werkdruk zit erin dat wegens de duobaan continue afstemming plaats moet vinden met je evenknie. Daarnaast kan de leerkracht zelf ook een kind thuis hebben zitten, wat het werk meer complex en dus stressvoller maakt.

Tjitske: bij de noodopvang zijn er kinderen die niet de juiste materialen mee krijgen. dat geeft extra werkdruk. Meer contact met je duo leidt tot extra werkdruk. Daarnaast communiceren sommige ouders in app taal, dat komt soms wat scherp over. Daarnaast proberen we juist ouders te complimenteren met het zware werk wat ze thuis hebben.

We krijgen over het algemeen best weinig positieve reacties van de ouders.

6. Ervaringen Ouders

Ouders delen de mening dat het een lastige tijd is. Prettig om contact te hebben met de leerkrachten online. Verder is het online materiaal goed geregeld. Het heeft ook een mooie kant om meer tijd met je eigen kinderen door te kunnen brengen.

7. Financiering van invallers, overuren, noodopvang

We betalen alles uit eigen budget. Als het een probleem gaat worden dan wordt aan de bel getrokken bij het bestuur. Er wordt nu gefinancierd uit het vervangingsbudget en uit de werkdrukgeden. Dat laatste budget is over het jaar uitgespreid en is dus ook aanspreekbaar na de lockdown periode.

8. Rondvraag/Sluiting

Madelon: we moeten allemaal heel blijven.

Status cito toets: de ASG heeft daar nog geen besluit in genomen. Voorkeur van de Flierefluiter is om toetsen direct na de lockdown te doen en rapporten eerder mee te geven. De

Cito uitslagen volgen dan later. De timing van rapporten kan de Flierefluiter zelf regelen, de cito wordt bepaald door de ASG.

Erik neemt afscheid als lid van de MR en wordt bedankt voor zijn inzet door Madelon en Dick.