

Verslag MR-vergadering

Datum: 23 maart '21

Aanwezig

Ouders : Dick, Daphne, Barend (notulist)
Leerkrachten : Astrid, Tjitske, Femke, Jill
Directie : Madelon

Afwezig : Jill

1. Opening

2. **Notulen vorige vergadering**

De notulen van september en januari zijn vastgesteld. Dick stuurt deze door ter publicatie op de website.

3. **Punten directie:**

a. **Schaduw talentenlab**

Het schaduw-talentenlab is bedoeld voor het leerniveau tussen NEO en het reguliere onderwijs, oftewel voor de Plus-kinderen. Het houdt in dat de geselecteerde leerlingen naar een aparte groep gaan en daar 1 uur per week les krijgen. Ze krijgen werk mee dat ze in de klas moeten uitwerken. Het wordt gefinancierd uit de werkdrukgeden (NEO, IB en Directie). Er is ook een Almeers talentenlab voor alle Almeerse scholen; deze lessen worden gegeven op de Klaverweide en daar is voor de Flierefluiters slechts ruimte voor 8 leerlingen. Bij de opzet van het schaduw-talentenlab is gebruik gemaakt van de voorstudies van het Almeers Talentenlab. Een IQ test is niet nodig voor het (schaduw) talentenlab. Een IQ test is wel nodig voor het NEO onderwijs. Een leerling in het talentenlab wordt twee keer per jaar geëvalueerd. Op basis van een positieve evaluatie kan het kind het daaropvolgende jaar blijven deelnemen. De werkbelasting voor het kind is ongeveer een uur per week extra.

Er zijn ook ideeën om een klusklas te starten die werken gaan uitvoeren in een atelier.

b. **Welzijn kinderen en leerkrachten:** niet besproken wegens avondklok

c. **Formatieplan: 17 groepen.** Het formatieplan wordt nog vastgesteld en dan gaat het ter goedkeuring naar de MR. Er worden vooralsnog 17 groepen opgenomen. Nu zijn er 16 groepen binnen de Flierefluiters.

d. **Nationaal Programma onderwijs** (subsidie van het ministerie van Onderwijs om mogelijke leerachterstanden op school met behulp van extra menscapaciteit in te kunnen halen. We weten er nog niet zoveel over. Er komt een menu hoe het eenmalige budget in te zetten. Er is ter begeleiding een stuurgroep binnen ASG ingericht.

e. **Verw onderwijs thuiszittende leerkr en leerlingen:** niet besproken wegens avondklok

4. **Cito resultaten en actieplannen**

De schoolanalyse is nog niet klaar daar moeten we nog op wachten. De groepen 1 en 2 zitten niet in CITO. Daar krijgen we nog terugkoppeling van. Groepen 3: laten mooie resultaten zien. Er zitten hier wel wat zwakke lezers bij. Er zijn 11 leerlingen waar de school extra op moet inzetten. Groepen 4: hebben het naar behoren gedaan. Groepen 5: goed gedaan. Groepen 6: ook oke maar één groep drukt wel op de resultaten van de andere groep. De groepen 7 en 8 zijn zorgelijk. Kinderen in deze groepen hebben wel een groei doorgemaakt maar er is nog wel veel winst te behalen. Als we de analyse hebben van de achterstand kunnen de verbeteracties bepaald worden.

5. **'Bridging the cap' discussiestuk**

Het verschil tussen PO en VO is heel groot. Door het kansrijk adviseren wordt de kans vergroot dat leerlingen een nog grotere stap moeten maken naar het VO toe. Madelon gaat bij andere PO scholen navragen of ze ook deze GAP ervaren. Het stuk is besproken en er is afgesproken dat de bovenbouw met een plan komt als reactie op dit voorstel. Dit plan zal volgende vergadering in de MR-vergadering worden ingebracht

6. **Groepsindeling; vaststaand of heroverlegbaar:** niet besproken wegens de avondklok

7. **Inzage besteding werkdruggelden:**

Lex heeft een overzicht gemaakt met de besteding van de uren op basis van het beschikbare budget en welke uren voor de school nog beschikbaar zijn. Een laatste check vindt nu nog plaats. Er heeft zich een onderwijs assistent aangemeld. De PMR wordt gevraagd contact met deze persoon op te nemen om te kijken of die ergens bij kan ondersteunen. Wel het verzoek aan de PMR om in overweging te nemen dat een assistent moet worden begeleid en dat kost ook tijd. De werkdruggelden zijn vastgesteld per kalenderjaar ipv per schooljaar.

8. **Onbevoegden voor de klas - geen onderwijstijd:** niet besproken wegens de avondklok

9. **Overblijf:** er zijn twee emails van leerkrachten behandeld. Het betreft de overblijf periode waarbij de leerkrachten hun lunch moeten combineren met zorg voor de kinderen in de klas. In totaal zijn hierbij inmiddels 10 hulpkrachten vanuit Kinderworld ingeschakeld. Voor de kleutergroepen zijn er twee extra hulpkrachten op dinsdag en donderdag. Voor de maandag en vrijdag is er op dit moment geen passende oplossing.

10. **Hoge werkdruk en groepsgrootte kleuters:** niet besproken wegens de avondklok

11. **Rondvraag**

Geen vragen.