

Verslag MR-vergadering

Datum: 18 mei '21

Aanwezig

Ouders : Dick, Marina, Jorgen, Barend (notulist)
Leerkrachten : Astrid, Tjitske, Femke, Jill (notulist)
Directie : Madelon

Afwezig : Daphne

1. Opening

De twee nieuwe MR leden worden welkom geheten. Het gaat om Marina Sitvast en Jorgen Hartshoorn.

2. Terugkoppeling CITO toets

Twee keer per jaar wordt een CITO toets afgenomen voor de groepen 3 t/m 7. Deze toetsen heten de M-toets (midden jaar) en de E-toets (einde jaar). Bij groep 8 wordt alleen een M-toets afgenomen en is de E-toets vervangen voor de eindejaars IEP toets. Op basis van de scores wordt twee keer per jaar een schoolanalyse gemaakt. De schoolanalyses vormen de basis voor de doelen van verbeterplannen. Daarmee is de schoolanalyse een sturingsmiddel voor de directie.

Wegens corona en de lockdown is de E-toets dit jaar later afgenomen, mei ipv februari. In juni volgt de E-toets. De MR krijgt terugkoppeling over de gemiddelde M-toets scores in relatie tot de drie voorgaande jaren tav begrijpend lezen, rekenen, woordenschat, technisch lezen en spelling.

Begrijpend lezen:

De leerlingen in groepen 4 en 5 hebben een mooie groei doorgemaakt. In de groepen 7 en 8 scoort bijna 60% van de groep onder het landelijk gemiddelde, maar laat groep 8 wel een groei zien tov de E-toets vorig jaar. De voorgestelde interventie is de structuur van de leermethode nauwgezet volgen. Het onderdeel begrijpend lezen wordt bij groep 3 niet afgenomen.

Rekenen:

Alle groepen laten een mooie groei zien. Hierbij valt het op dat de groepen 3 t/m 6 boven het landelijke gemiddelde scores en de groepen 7 en 8 onder het landelijke gemiddelde. De voorgestelde interventie is om extra in te zetten op automatisering.

Woordenschat:

Woordenschat is aangemerkt als een landelijk aandachtspunt. Er is een acceptabel percentage leerlingen die onder het landelijk gemiddelde scoren. Het percentage leerlingen dat op of boven het landelijke gemiddelde scoort is groter. In deze dwarsdoorsnede valt groep 6 positief op doordat een relatief klein percentage leerlingen onder het landelijk gemiddelde scoort.

Technisch lezen:

De scores van de groepen 3,4,6 en 8 zijn hoog. Groep 5 scoort iets minder hoog. Groep 7 valt op doordat ruim 50% onder het landelijk gemiddelde scoort. Technisch lezen blijft de juiste hoeveelheid aandacht krijgen.

Spelling:

Alle groep scores boven het landelijk gemiddelde. Groep 6 valt op doordat deze iets terugvalt in hun vaardigheden tov de E-toets in 2019/2020. Ze hebben nog steeds een voorsprong op het landelijk gemiddelde alleen wordt die kleiner.

Naast de CITO-toetsen maakt de school ook gebruik van methode-gebonden toetsen en observaties. Deze worden niet meegenomen in deze analyse. De schoolanalyse is inclusief de NEO klassen.

3. Notulen vorige vergadering

De notulen van de vorige vergadering zijn vastgesteld.

Verder zijn de volgende opmerkingen gemaakt;

- Het discussiestuk 'bridging the cap' heeft een relatie met het NPO (Nationaal Plan Onderwijs) dat als doel heeft leerlingen extra te ondersteunen na de corona tijd. Madelon heeft navraag gedaan op andere scholen over de gap en deze blijkt wisselend te zijn per kind. Omdat de overbrugging van PO naar VO terug komt in het NPO lijkt 'bridging the cap' geborgd te zijn.
- Groepsindeling: de vraag wordt gesteld of de groepsamenstellingen halverwege de schoolcarriere nogmaals kunnen worden beoordeeld. Dat lijkt een goed idee bij een groep met een negatieve dynamiek maar niet voor een goede groep. Zowiezo wordt er ingegrepen bij een groep die niet lekker loopt. Dat vindt plaats met de Intern Begeleiders en de Directie in samenspraak met de ouders. Er volgt hier geen actie op.

4. Formatieplan

Het formatieplan voor 2021/2022 wordt besproken. De volgende vragen opmerkingen worden gesteld:

- Er worden 17 groepen gemaakt, maar er is maar voorzien in 21,2 FTE aan onderwijscapaciteit. Omdat er ook ambulante leerkrachten zijn die worden ingezet zijn 17 groepen mogelijk
- Het plan en de cijfers zijn gecontroleerd door de controllers van de ASG. De conclusie is dat de formatie past bij de begroting

- De directie wordt 2,0 FTE volgend jaar, omdat adjunct directeur dan met pensioen gaat
- De vraag wordt gesteld of de verzuimcijfers gesplits kunnen worden op kort- en langdurig verzuim. Sturen op verzuim met combineerde cijfers is lastig. Dit punt komt later terug. Momenteel wordt zwangerschapsverlof hierin meegenomen. Met vier zwangerschapsverloven dit jaar drukt dit op het huidige verzuimcijfer en geeft dit een vertekend beeld.
- De maximale groepsgrootte is 28. Een aantal groepen zitten daar nu al boven. Daarom worden nieuwe inschrijvingen voor groep 1 en groepen die boven dit aantal zitten op een wachtlijst gezet. Dit signaal is ook naar de ASG gegaan.

De personeelsgeleding van de MR gaat akkoord met het formatieplan 21/22.

5. Nationaal programma onderwijs na corona

Het NPO biedt gelden gericht op het herstel en ontwikkeling van het onderwijs na corona. Het kan ook worden ingezet om achterstanden bij kinderen aan te pakken of leerkrachten te ondersteunen. Kortom: NPO is er voor iedereen die het nodig heeft. De eerste stap is de school een schoolscan moet indienen. Dit is voor een groot deel al gereed met de schoolanalyse op basis van de CITO-toetsen. Dit vormt de basis om afspraken te maken voor de wijze waarop de financiering wordt ingezet. Op basis van de schoolanalyse kiest de school interventies van de menukaart die OCW ter beschikking stelt. De gekozen interventies worden vervolgens in een schoolprogramma opgenomen waarin staat beschreven:

- Het plan van aanpak voor de inzet van de interventies
- Hoe de samenwerking met partners verloopt in de komende schooljaren

In week 21 zit het onderwijs team bij elkaar om een eerste voorselectie van interventies te bespreken.

De MR wordt geraadpleegd bij de selectie van interventies. Omdat dit snel dient plaats te vinden is er een afgevaardigde vanuit de MR aangewezen, Dick Katgert.

6. Rondvraag

De vraag wordt gesteld of de MR kan werken in een ASG sharepoint omgeving. Barend neemt hiervoor contact op met Vincent (voorzitter werkgroep ICT).